



AES / AMP

Dès que possible au 25/07/2025

Contrat à Durée Déterminé 35h/sem

Description du poste

o Votre action s'inscrit dans le cadre du projet d'établissement et des valeurs associatives. o Participer à l'organisation d'une intervention socio-éducative individuelle ou collective auprès des enfants accueillis au sein de l'établissement dans une dynamique pluridisciplinaire (médecin, psychologue, infirmière, psychomotricienne, enseignante, éducatrice sportive, orthophoniste, référent de parcours, cadre socio-éducative) ; o Proposer des activités favorisant le développement des enfants en lien avec les recommandations de bonnes pratiques ; o Participer à la co-construction du projet personnalisé avec les familles ; o Communiquer avec les familles sur la mise en œuvre du projet personnalisé.

Profil recherché

- Diplôme d'État ME ou AES
- Connaissance souhaitée du champ des TSA
- Approche des pratiques éducatives issues des méthodes d'éducation structurée (ABA, TEACCH...)
- Formation PECS niveau 1 souhaitée, Rigueur, autonomie, discrétion professionnelle, Permis B.

Missions

- Participer avec l'équipe à la construction des objectifs en référence au projet personnalisé,
- Assurer une fonction de repère et d'étayage afin d'accompagner le développement des capacités à partir des besoins spécifiques de l'enfant en lien avec les objectifs de son projet personnalisé ;
- Structurer un emploi du temps permettant de développer les aptitudes de l'enfant,
- Proposer à la famille de l'accompagner dans la compréhension du développement de leur enfant et dans la mobilisation de leurs ressources ;
- Bénéficier d'une supervision et d'une analyse de la pratique mensuelles, ainsi que de formations continues programmées sur 2024-2025
- Travailler en réseau

Établissement

**DAME IME RESIDENTIEL
VOUZON**

Route de Menestreau

Vouzon (41600)

Association : APAJH 41

Horaires

Les informations ne sont pas renseignées.

Rythme de travail

Semi-internat (7h-21h)

Lieu de mission

ROUTE DE MENESTREAU 41600 VOUZON

Publics accueillis

Enfants/adolescents en situation de handicap

Qualités personnelles souhaitées

adaptabilité, rigueur, capacités d'écoute et d'observation