



# AES / AMP, Educateur Spécialisé

Du 19/09/2025 au 19/09/2025

Contrat de Travail Temporaire Temps partiel

## Description du poste

L'Institut Public OCENS recrute pour son IME Les Hauts Thébaudières située sur la commune de Vertou : 1 AMP, AES, ME ou ES, auprès d'adolescents atteints de troubles autistiques avec ou sans déficience intellectuelle associée, avec ou sans troubles sensoriels. Prise de poste sur Pavillon d'Accueil de Jour. Diplôme d'AMP, AES, ME ou ES exigé. Permis B obligatoire, le site n'est pas desservi par les transports en commun.

## Profil recherché

Compétences souhaitées : Connaissance des Troubles du Spectre de l'autisme et des déficiences intellectuelles Connaissance des méthodes éducatives structurées (ABA, TEACH, PECS) serait un plus. Connaissance des troubles sensoriels Compétences attendues : Sens des responsabilités Capacité à travailler en équipe Bonne qualité relationnelle

## Missions

Accompagnement des jeunes dans leurs activités en fonction de leur projet personnalisé. Animer des ateliers structurés Soutenir et promouvoir l'acquisition de l'autonomie dans les actes du quotidien : déplacement, communication (expression), alimentation, hygiène corporelle Mobiliser les potentialités de la personne et/ou du groupe Garantir la sécurité des biens et des personnes. Transmissions d'équipe.

## Établissement

**IME Les Hauts Thébaudières**

Route de St Fiacre

Vertou (44120)

Association : OCENS

## Horaires

Vendredi 19 - 8h45-15h45

## Formation(s)/diplôme(s) souhaité(s)

Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence niveau 1

## Lieu de mission

Route de Saint Fiacre

## **Publics accueillis**

TED (Troubles Envahissants du Développement), Enfants/adolescents en situation de handicap, Enfants porteurs d'un TSA

## **Compétences professionnelles souhaitées**

? 1. Compétences relationnelles Écoute active et bienveillance Communication adaptée (verbale et non verbale) Capacité à instaurer une relation de confiance Respect de la dignité et de l'intimité de la personne Gestion des conflits et des situations délicates --- ? 2. Compétences techniques Aide aux actes de la vie quotidienne : (toilette, habillage, repas, déplacements, etc.) Utilisation de matériel d'aide à la mobilité (lève-personnes, fauteuils roulants, etc.) Connaissance des gestes d'hygiène et de sécurité Observation de l'état de santé et transmission des informations Application des protocoles médicaux de base (sous supervision) --- ? 3. Compétences éducatives et sociales Accompagnement à l'autonomie et à la socialisation Animation d'activités de loisirs ou éducatives Soutien à la scolarisation ou à l'inclusion professionnelle Participation à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet personnalisé --- ? 4. Compétences organisationnelles et administratives Rédaction de transmissions écrites (cahier de liaison, dossiers de suivi) Travail en équipe pluridisciplinaire (éducateurs, infirmiers, assistants sociaux...) Connaissance des droits des usagers et des dispositifs sociaux Gestion des priorités et du temps dans l'accompagnement --- ? 5. Qualités personnelles essentielles Patience, empathie, disponibilité Sens des responsabilités Capacité d'adaptation à chaque situation ou public Discrétion et respect de la confidentialité

## **Qualités personnelles souhaitées**

Adaptabilité - Bonne Organisation - Autonomie - Capacité d'écoute et esprit d'équipe - Curiosité - Analyse des situations - Force de proposition, Adaptabilité, disponibilité, écoute, bienveillance discrétion, capacité relationnelle, autonomie