Educateur Spécialisé, Psychologue

Dès que possible | Contrat à Durée Indéterminée 35h/sem

Description du poste

Sous l’autorité de la direction de territoire, et par délégation de la responsable du pôle handicap, vous intervenez auprès de jeunes enfants porteurs d’un Trouble du Spectre de l’Autisme (TSA), avec ou sans troubles associés, accompagnés au sein de l’accueil de jour. Contexte L’accueil de jour dispose actuellement de 15 places (19 places dès le mois de novembre 2026) pour des enfants de 3 à 6 ans (à l’admission) et pour lesquels un diagnostic TSA moyen à sévère, avec ou sans troubles associés, est posé. Les enfants y sont accueillis en semaine de 9h00 à 16h00 et la durée de séjour maximale est de 4 ans. L’accompagnement repose sur le principe de l’analyse appliquée du comportement (Applied Behavior Analysis, ABA) qui identifie les conditions environnementales responsables du changement de comportement chez les enfants. En s’appuyant sur des données observables, mesurables et quantifiables, l’ABA va apporter des changements afin d’améliorer la vie des enfants et leur entourage, principalement en augmentant ou en permettant l’émergence des comportements désirables (socialement acceptables) et en diminuant les comportements indésirables (nuisibles).

Profil recherché

Compétences relationnelles : • Capacité à créer un climat de confiance et de bienveillance • Capacité à travailler en équipe pluriprofessionnelle et pluridisciplinaire • Capacité à travailler en réseau avec des partenaires extérieurs • Capacités d'observation, d'analyse et de synthèse • Aptitude à la médiation et à la gestion de conflits Qualités personnelles : • Aisance orale et communicationnelle • Patience, empathie et sens de l’écoute • Rigueur, organisation et autonomie • Sens des responsabilités et de l’initiative • Prise de recul et distanciation professionnelle • Discrétion professionnelle et souplesse organisationnelle

Missions

Dans le respect du cadre législatif et du projet d’établissement, en collaboration avec l’équipe professionnelle en place (moniteurs éducateurs, éducatrices spécialisées, éducatrices analystes du comportement, psychologue, psychomotricienne, enseignante en activité physique adaptée, chauffeurs et secrétaire de pôle), vous êtes amené à : ? planifier et participer, avec la psychologue, aux évaluations (psychométriques, développementales, fonctionnelles) pour les enfants de l’accueil de jour dont vous assurez la supervision (maximum 7 - avec un référent chacun) ; ? participer au processus d'admission, d'orientation et de sortie des enfants tout au long de leur accompagnement et coordonner l'élaboration, la mise en œuvre et le suivi de leurs Projets d’Accompagnement Personnalisés (PAP) ; ? élaborer, rédiger et superviser les programmes éducatifs individualisés et les protocoles comportementaux pour les enfants de l’accueil de jour dont vous assurez la supervision, en lien avec le moniteur-éducateur référent ; ? analyser les comportements-problèmes des enfants et mettre en œuvre les stratégies d'intervention adaptées selon les approches comportementales et développementales, en lien avec le psychologue de l’accueil de jour ; ? participer, après une formation prise en charge par l’établissement, à la pratique des techniques de prévention et de diminution des comportements dangereux et agressifs et des techniques d’intervention physique ; ? assurer le suivi de la qualité des accompagnements et garantir la cohérence des interventions auprès des enfants, en coordonnant les actions des professionnels de l’accueil de jour mais aussi les familles et intervenants extérieurs ; ? accompagner et soutenir les familles, en restituant les PAP (explication des objectifs éducatifs notamment) et participant aux séances de guidance parentale et d’observation dans les différents milieux de vie (classe, domicile…) ; ? organiser et animer des réunions avec les salariés assurant la référence des enfants dont vous assurez la supervision pour soutenir les pratiques professionnelles et assurer le transfert de compétences nécessaires au quotidien ; ? superviser les pratiques professionnelles, accompagner l’équipe éducative dans la mise en œuvre des interventions et participer au développement de leurs compétences en proposant des modules de sensibilisation et formation ; ? assurer une veille scientifique et contribuer au développement des pratiques fondées sur les données probantes permettant de contribuer activement à la dynamique institutionnelle et de déployer de nouveaux projets ; ? développer et entretenir un réseau partenarial afin de favoriser la continuité des parcours des enfants accueillis et accueillir et/ou encadrer des stagiaires, services civiques, alternants

ou intervenants extérieurs selon les besoins.

Établissement

ONM RUE FAUBOURGS

431 RUE DES FAUBOURG

Yerville (76760)

Association : Oeuvre Normande des Mères ONM

Horaires

Les informations ne sont pas renseignées.
Rythme de travail
Horaires de service (8h-18h)

Formation(s)/diplôme(s) souhaité(s)

Diplôme d'Etat d'éducateur spécialisé, Licence Psychologie

Publics accueillis

Enfants porteurs d'un TSA

Compétences professionnelles souhaitées

- Formation spécifique ABA appréciée (DU ABA, certification BCaBA, ACC-B ou équivalent)