



AES / AMP, Moniteur Educateur

Dès que possible

Contrat à Durée Indéterminée 34.85h/sem

Description du poste

Dans un contexte d'évolution des pratiques en IME, vous accompagnerez des enfants de 6 à 14 ans, présentant des troubles neurodéveloppementaux notamment déficients intellectuels, troubles du spectre autistique. Vous aurez l'envie ou même l'expérience de construire et mener des projets ouverts sur l'extérieur en lien avec des écoles, espaces de loisirs, des lieux de droits communs. Engagé-e vous apporterez votre contribution aux réflexions collectives, en concertation avec vos collègues proposerez un nouveau regard et de nouveaux supports éducatifs. Vous mettez en œuvre des activités éducatives autour de supports concrets que vous maîtrisez ou que vous souhaitez expérimenter seul-e ou en co-animation, vous savez individualiser vos accompagnements tout en étant responsable d'un groupe de jeunes. Vous établissez une relation avec le jeune et sa famille. Avec eux vous analysez la situation, co construisez le projet personnalisé d'accompagnement, rendez-compte régulièrement de son évolution. Vous êtes coordinateur du projet de certains jeunes et à ce titre vous assurez la mise en œuvre et le suivi de leur projet personnalisé. Vous analysez les situations à partir de références théoriques et de vos observations contextualisées. Vous témoignez de votre pratique et la confrontez avec celles de vos collègues. Vous vous engagez dans des projets institutionnels par une participation active et constructive. Sous la responsabilité du chef de service, le-a professionnel-le exerce son travail au sein de l'équipe pluridisciplinaire en articulation étroite avec chacun de ses membres. Il est assuré d'un soutien de ses collègues et de la direction afin que son intégration soit sécurisée et l'expérience formatrice.

Profil recherché

Capacités d'intégration et d'adaptabilité rapide dans une organisation institutionnelle. Connaissance dans l'accompagnement des enfants présentant des troubles neurodéveloppementaux notamment déficients intellectuels, troubles du spectre autistique. Compétences thématiques à partager et pouvant faire ressource pour des

partenaires extérieurs. Capacité à prendre la distance suffisante pour appréhender une situation éducative, l'analyser et proposer une réponse adaptée. Expériences et capacités de travail avec les familles. Connaissance du droit des usagers, des recommandations des bonnes pratiques. Connaissance du droit des usagers, des recommandations des bonnes pratiques. Sens des responsabilités et des initiatives ; engagement dans le projet institutionnel. Bonnes capacités rédactionnelles et esprit de synthèse avec maîtrise de l'outil informatique.

Établissement

IME Clairval

9 rue du Champ de Foire

Segré-en-Anjou Bleu (49500)

Association : ADAPEI 49

Horaires

Les informations ne sont pas renseignées.

Formation(s)/diplôme(s) souhaité(s)

Diplôme d'Etat Moniteur Educateur

Publics accueillis

Enfants/adolescents en situation de handicap