AES / AMP, AESH / AVS (Auxiliaire de Vie Scolaire), Educateur (non diplômé), Educateur scolaire, Educateur scolaire spécialisé, Educateur Spécialisé, Moniteur Educateur

Contrat de Travail Temporaire, Contrat à Durée Déterminé 35h/sem

Du 16/11/2026 au 20/11/2026

Description du poste

Vous interviendrez au sein d'une équipe accueillant 10 enfants en situation de handicap et diagnostiqués autistes au sein de l'Unité d'Enseignement Maternelle de l'école de La Senelle à LAVAL Vous aurez en charge l'encadrement et l'accompagnement d'activités pédagogiques et éducatives, ainsi que dans les actes de la vie quotidienne.

Profil recherché

Recherche un travailleur social ou médicosocial sérieux et motivé. Capacité à travailler en équipe au service du projet de l'enfant. Capacité d'adaptation.

Missions

En lien avec le Projet Personnalisé de chacun des enfants vous serez amené à participer et encadrer différentes activités éducatives et pédagogiques.

Établissement

UEA UNITE D ENSEIGNEMENT AUTISME

24 rue Albert Einstein

Laval (53000)

Association : ADAPEI 53

Horaires

Les informations ne sont pas renseignées.
Rythme de travail
Horaires de service (8h-18h)

Formation(s)/diplôme(s) souhaité(s)

Diplôme d'Etat Moniteur Educateur, Diplôme d'Etat d'éducateur spécialisé, Certificat d'Aptitude aux Fonctions d'Aide Médico-Psychologique, Diplôme d'Etat d'Accompagnant Educatif et Social

Lieu de mission

16, impasse de la Senelle à LAVAL

Publics accueillis

Enfants/adolescents en situation de handicap

Compétences professionnelles souhaitées

Accompagnement d’élèves en situation de handicap (ULIS, SEGPA, besoins éducatifs particuliers) Adaptation des apprentissages et des supports pédagogiques Développement de l’autonomie et de la confiance des élèves Mise en place d’ateliers pédagogiques (lecture, jeux éducatifs, fluence) Observation, analyse des besoins et suivi des progrès des élèves Participation aux équipes de suivi de scolarisation (ESS) Travail en collaboration avec les enseignants, les familles et les professionnels Rédaction de comptes rendus et documents de suivi Connaissance des troubles du neurodéveloppement (TSA/TND) Sensibilisation au handicap et accompagnement des équipes Organisation et gestion des emplois du temps d’AESH Écoute, patience, bienveillance et capacité d’adaptation

Qualités personnelles souhaitées

Adaptabilité - Bonne Organisation - Autonomie - Capacité d’écoute et esprit d’équipe - Curiosité - Analyse des situations - Force de proposition