



AES / AMP, CESF, Educateur de Jeune Enfants, Educateur (non diplômé), Educateur Spécialisé, Moniteur Educateur

Du 18/02/2026 au 19/02/2026

Contrat à Durée Déterminé 35h/sem

Description du poste

Dans le cadre de l'absence de professionnels éducatifs nous sommes en recherche de remplaçants.

Profil recherché

Remplaçant éducatif - AES / ME / ES

Missions

Accompagnement de jeunes en situation de Handicaps
Prise en charge à la journée, sur des groupes, par l'accompagnement à la relation à l'autre, le soutien à la communication, via l'animation d'activités et soin du quotidien.

Établissement

IME Les Perrières

25 rue H. de Montherlant

Châteaubriant (44110)

Association : Adapeila

Horaires

Le repas est un temps de travail, il est fourni par l'IME

Mercredi : 9h - 13h

Jeudi 9h-16h

Rythme de travail
Externat

Lieu de mission

Chateaubriant

Publics accueillis

Compétences professionnelles souhaitées

? 1. Compétences relationnelles Écoute active et bienveillance Communication adaptée (verbale et non verbale) Capacité à instaurer une relation de confiance Respect de la dignité et de l'intimité de la personne Gestion des conflits et des situations délicates --- ? 2. Compétences techniques Aide aux actes de la vie quotidienne : (toilette, habillage, repas, déplacements, etc.) Utilisation de matériel d'aide à la mobilité (lève-personnes, fauteuils roulants, etc.) Connaissance des gestes d'hygiène et de sécurité Observation de l'état de santé et transmission des informations Application des protocoles médicaux de base (sous supervision) --- ? 3. Compétences éducatives et sociales Accompagnement à l'autonomie et à la socialisation Animation d'activités de loisirs ou éducatives Soutien à la scolarisation ou à l'inclusion professionnelle Participation à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet personnalisé --- ? 4. Compétences organisationnelles et administratives Rédaction de transmissions écrites (cahier de liaison, dossiers de suivi) Travail en équipe pluridisciplinaire (éducateurs, infirmiers, assistants sociaux...) Connaissance des droits des usagers et des dispositifs sociaux Gestion des priorités et du temps dans l'accompagnement --- ? 5. Qualités personnelles essentielles Patience, empathie, disponibilité Sens des responsabilités Capacité d'adaptation à chaque situation ou public Discrétion et respect de la confidentialité

Qualités personnelles souhaitées

Adaptabilité - Bonne Organisation - Autonomie - Capacité d'écoute et esprit d'équipe - Curiosité - Analyse des situations - Force de proposition