Responsable d'Equipe (en EA)

Dès que possible | Contrat à Durée Indéterminée 35h/sem

Description du poste

Sous l'autorité de la direction, le ou la responsable pilote 4 Pôles d'Appui à la Scolarité (PAS), l'Equipe Mobile d'Appui à la Scolarisation (EMAS) et bénéficie d'une responsabilité sur des activités retenues annuellement par la direction (Missions ciblées : valorisation de l'appui ressources du Dispositif, coordination des situations complexes en double vulnérabilités / dispositifs ad hoc, structuration et suivi de l'offre de répit).

Profil recherché

Formation supérieure dans le champ médico-social ou du management de projet (CAFERUIS, DEIS, master ou équivalent). Expérience confirmée de l'encadrement d'équipes pluridisciplinaires dans le secteur médico-social. Connaissance solide de l'environnement de l'école inclusive : dispositifs d'inclusion scolaire, textes de référence relatifs aux services et missions d'accompagnement (Education Nationale, MDPH...). Expérience de l'accompagnement d'enfants et d'adolescents présentant des troubles du neurodéveloppement. Aptitude confirmée à travailler en coopération institutionnelle, dans des montages partenariaux à plusieurs pilotes. Maîtrise des écrits professionnels, des outils numériques et du suivi d'indicateurs.

Missions

Piloter et animer les équipes Assurer l'encadrement de proximité et l'animation des professionnels en poste sur les PAS et l'EMAS. Il en sera de même des équipes en lien avec les missions complémentaires. Organiser, planifier et réguler l'activité quotidienne, dans un contexte de temps partiels, de temps partagés ainsi que d'interventions dispersées sur le territoire. Veiller au respect du cadre institutionnel, des objectifs et des orientations de chacun des projets. Soutenir la montée en compétences des équipes et accompagner l'arrivée des nouveaux

professionnels. Garantir la qualité et la lisibilité des réponses apportées Sécuriser le circuit des demandes, depuis la fiche de saisine jusqu'au retour fait au demandeur, en garantissant réactivité et proximité. Suivre les indicateurs d'activité, les tableaux de bord et les enquêtes de satisfaction, et en rendre compte à la direction, aux co-pilotes et aux financeurs. Vous vous appuyez en partie sur la fonction de coordination de l'EMAS. Assurer la circulation de l'information. Veiller à la qualité des écrits professionnels et à la traçabilité des interventions. Construire et entretenir les coopérations, au premier rang desquelles l'Éducation nationale Représenter le Dispositif auprès des partenaires, et plus précisément auprès des co-pilotes des PAS en contribuant, à leurs côtés, au plan d'action de chaque pôle. Veiller à la qualité du travail en binôme entre les éducateurs spécialisés et les coordonnateurs de l'Éducation nationale, et à la clarté des places respectives de chacun. Entretenir les liens avec les circonscriptions, les écoles et les établissements du second degré, la MDPH, les collectivités, les services sanitaires et les partenaires associatifs du territoire. Contribuer aux instances et aux temps d'échange entre porteurs de PAS et d'EMAS, à l'échelle départementale et régionale. Contribuer au pilotage institutionnel Siéger au staff et y porter la lecture des équipes d'appui, afin de nourrir les décisions du Dispositif. Contribuer aux dynamiques inter-plateformes, en soutien des responsables des plateformes 0-11 ans, 12-15 ans, plus de 16 ans et de la PATIP. Contribuer à la structuration de la fonction Ressource du DARe., au partage des outils et des savoir-faire vers les partenaires. Favoriser le transfert des compétences entre les équipes d'appui et les équipes internes. Participer et contribuer lors des temps institutionnels aux analyses et conceptions des évolutions globales (réunions à thème, séminaires, groupes de travail...)

Établissement

Équipe Mobile d'Appui à la Scolarisation (EMAS)

29 rue Serge Rouzière

Fleury-sur-Orne (14123)

Association : D.A.Re André BODEREAU

Horaires

Les informations ne sont pas renseignées.

Lieu de mission

29 rue Serge Rouzière - 14123 FLEURY SUR ORNE

Publics accueillis

Enfants/adolescents en situation de handicap

Compétences professionnelles souhaitées

Capacité à mobiliser et à fédérer des équipes à temps partiels et diffuses sur le territoire. Posture structurante, sécurisante et facilitatrice. Capacité à nouer et à tenir dans la durée des coopérations institutionnelles. Sens de l'organisation et de la prioritation. Écoute, réactivité, disponibilité et

capacité à rendre compte Qualités relationnelles, diplomatie et sens du collectif. Esprit d'initiative et goût de l'expérimentation. Discrétion et confidentialité